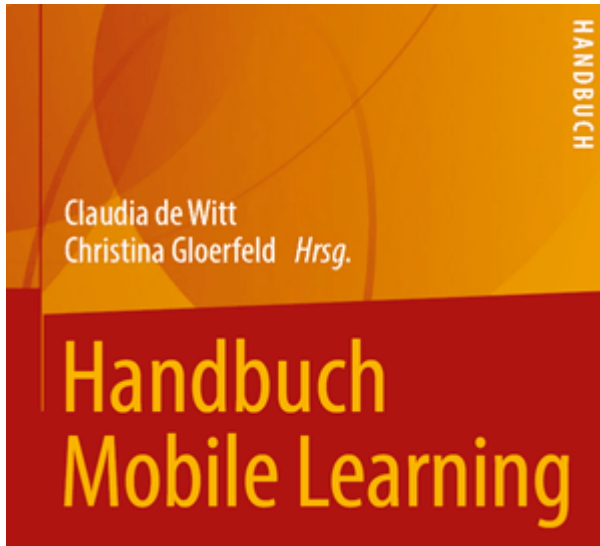


Es ist ein neues Handbuch zum Mobile Learning erschienen:



de Witt, C., & Gloerfeld, C. (2018). Handbuch Mobile Learning. Wiesbaden: Springer VS
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-19123-8>

Das Handbuch zeigt einen aktuellen Überblick der Theorie und Praxis von Mobile Learning im deutschsprachigen Raum. Es zeigt sich, dass viele Entwicklungen “im Fluss” sind und sich noch weiter verändern werden. Dabei ist noch nicht klar, wie die Potentiale von Wearables und Smartphones konstruktiv genutzt werden können, um den Lernenden wirklich zu unterstützen und nicht nur metakognitiv zu gängeln.

Immerhin die Zielrichtung scheint klar zu sein (nach Verbert et al.):

- Relevante nächste Lernschritte und Lernmaterialien empfehlen
- Reflektion und Bewusstsein über den Lernprozess fördern
- Soziales Lernen fördern
- Unerwünschtes Lernverhalten und -schwierigkeiten aufspüren
- Aktuellen Gefühlszustand der Lernenden ausfindig machen
- Lernerfolg vorhersagen

Etwa im Kapitel “Mobile Learning Analytics: Potenziale für Lernen und Lehren am Beispiel Hochschule” von Seiler, Kuhnel, Honal und Ifenthaler wird versucht, dieser Zielrichtung zu folgen.

Verbert, K., Manouselis, N., Drachsler, H., & Duval, E. (2012). Dataset-Driven Research to Support Learning and Knowledge Analytics. Educational Technology & Society, Vol. 15(3), 133-148. [PDF](#). Zugegriffen: 05. Juni 2018.

Inhalt

Einleitung 1

Claudia de Witt und Christina Gloerfeld

Teil I Grundlagen/Stand

Veränderung des Lehrens und Lernens durch Mobile Learning

Aus der Geschichte des mobilen Lernens: Strömungen, Trends und White Spaces . . . 13

Judith Seipold

Veränderungen in der Didaktik durch Mobile Learning 43

Ilona Buchem

Rahmenbedingungen für die Gestaltung von Lernumgebungen mit
mobilen Endgeräten 63

Kerstin Mayrberger

Mobile Technik . Umgang und Aneignung anhand von vier Thesen 83

Claus Tully

Technologische Grundlagen

Technologiekonzepte zur Unterstützung mobiler Lernszenarien durch
Cloud Computing 101

Marc Jansen, Lars Bollen und Ulrich Hoppe

Augmented und Virtual Reality: Stand der Technik, Nutzenpotenziale
und Einsatzgebiete 123

Benedikt Zobel, Sebastian Werning, Dirk Metzger und Oliver Thomas

Mobile Learning mit Wearables 141

Christian Bürgy

V

Mobile Learning und Mobile Game-based Learning . Anwendungsgebiete
und technische Umsetzungsmöglichkeiten 161

Ansgar Gerlicher und Tobias Jordine

Lernen und Arbeiten in mobilen persönlichen Lernumgebungen . Persönliches,
soziales und organisationales Lernen am Arbeitsplatz im Projekt PRiME 177

Christoph Greven, Hendrik Thüs und Ulrik Schroeder

Mobile Learning - vom Werkzeug zum Assistenten 195

Klaus P. Jantke

Datenschutz und Copyright

Datenschutz im Mobile Learning 221

Eric W. Steinhauer

Datenschutz, Informationssicherheit und Copyright . Zugriffsrechte von Mobile Learning-
Applikationen und Nutzerbedenken 231 *Kenan Degirmenci,
Nadine Guhr und Michael H. Breitner*

Teil II Theoretische Bezüge/Verortung von Mobile Learning

Mobile Learning - was ist eigentlich der Kern? Eine Quintessenz

aus Theorien, Modellen und Konzepten 257

Christina Gloerfeld

Mobile Seamless Learning . Die nahtlose Integration mobiler Geräte

beim Lernen und im Unterricht 283

Sandra Schön und Martin Ebner

Mobile Blended Learning 303

Christian Glahn und Marion R. Gruber

Mikrolernen und mobiles Lernen 321

Theo Hug

Teil III Didaktisches Design und Lernimplikationen

Rahmenbedingungen

Eine Analyse von Interaktionsmustern für mobiles forschendes Lernen 345

Marcus Specht und Angel Suarez

Bring Your Own Device . Mobile Device Management in Bildungskontexten 365

Carsten Kleiner und Georg Disterer

Planung und Konzeption

Mobile Learning für alle . Ein Entwicklungsrahmen für zielgruppengerechte
mobile Lernangebote 387

Marc Beutner und Matthias Teine

Mobiles Lernen in praktischen Trainings . Lernzielerreichung vor dem
Hintergrund von Motivation und Akzeptanz der Zielgruppe 409

Sissy-Josefina Ernst, Andreas Janson, Matthias Söllner und Jan Marco Leimeister

Einsatz von Videos für mobiles Lernen 433

Eva Poxleitner

Gestaltung und Implementation

Einbindung von mobilen Geräten in kollaborative Lernprozesse 457

Romina Kühn

Forschendes Lernen mit digitalen Medien im Kontext von Mobile Learning 487

David Kergel und Birte Heidkamp

Kreativitätsförderliche Didaktik für das Lernen mit mobilen Endgeräten 513

Julia Liebscher und Isa Jahnke

Mobile Gamification 529

René Barth und Sonja Ganguin

MOOCs und Mobile Learning . Potenziale und Herausforderungen 543

Elke Höfler und Michael Kopp

Bewertung und Steuerung mobilen Lernens

Mobiles Assessment . Überblick und Möglichkeiten 567

Heiko Rölke

Mobile Learning Analytics: Potenziale für Lernen und Lehren
am Beispiel Hochschule 585

Luisa Seiler, Matthias Kuhnel, Andrea Honal und Dirk Ifenthaler

Teil IV Mobile Learning in Bildungskontexten

Schule

Mobile Learning in der Schule 613

André Bresges

Mobile Learning und Schulentwicklung 637

Mandy Schiefner-Rohs

Stellenwert des Smartphones bei Kindern und Jugendlichen 657

Sabine Feierabend, Theresa Plankenhorn und Thomas Rathgeb

Kulturökologie als Bezugsrahmen für mobiles Lernen in unserer disparaten Kultur . Ein Blick auf Kontexte, Kulturressourcen und deren Nachhaltigkeit

im Kontext von Schule 673

Ben Bachmair

Mobiles Lernen an Deutschschweizer Volksschulen aus der Sicht

von Lehrpersonen 697

Klaus Rummler und Björn Maurer

Mobiles Fremdsprachenlernen . Vergleich von Apps unter lernpsychologischen

Aspekten 723

Tanja Jadin

Hochschule

Mobiles Lernen an Hochschulen . Rahmungen, Szenarien, Potenziale und Herausforderungen 747 *Klaus Wannemacher*

Mobile Unterstützung im Studienalltag zwischen Generalität und Individualität . . 777

Alexander Kiy und Ulrike Lucke

Lehren und Lernen mit Audience Response Systemen 809

Klaus Quibeldey-Cirkel

Peer Instruction mit mobilen Endgeräten in der Lehre 841

Michael Brunnhuber und Gisela Prey

Entwicklung und Implementation mobiler Lernorte an der Universität

Hohenheim 861

Ulrich Forster und Fabian Schmid

Berufliche Aus- und Weiterbildung

Empowerment-orientierte Kompetenzentwicklung auf der Grundlage

von Mobile Assisted Seamless Learning 881

Sabine Seufert und Christoph Meier

Glassroom: Aus- und Weiterbildung mit Smart Glasses und Virtual Reality-

Brillen im technischen Kundendienst 901

Dirk Metzger, Sven Jannaber, Lisa Berkemeier und Oliver Thomas

Mobile Learning Backpacks . Lernsystem zur Qualifizierung von Fach- und Führungskräften im
Technologiefeld Smart Home 921 *Jürgen Jarosch, Josephine
Hofmann, Alexander Piele und Colja Tobias Müller*

Mobiles Lernen im Handwerk 943

Bernd Mahrin, Jan Pfetsch und Christian Stoll

Mobile Learning in der Pflegebildung . Entwicklungsstand und Herausforderungen

am Beispiel des Projektes „Game Based Learning in Nursing“ 971 *Miriam
Peters, Manfred Hülsken-Giesler, Nadin Dütthorn, Bernward Hoffmann, Cornelia Jeremias,
Cornelius Knab und Rasmus Pechuel*

Teil V Zukunft von Mobile Learning

Mobile Learning - Smart Learning - Next Learning .

Prämissen für die Zukunft von Bildung 995

Claudia de Witt

Autorenportraits 1015

[Zeige das Inhaltsverzeichnis ...](#)

[Klappe das Inhaltsverzeichnis ein ...](#)